**苏教版小学数学五年级上册教学计划**

一、学生基本情况分析

我们班大部分学生学习数学的积极性比较高， 基础知识掌握得较牢固，具有一定的自主学习能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，在小组合作中，同学之间会交流合作，共同探讨。少部分学生数学基础知识较差, 不能自觉地完成学习任务。但是，该班学生整体来说灵活运用知识的能力稍显欠缺，针对此情况，本学期我将在抓好基础知识教学的基础上，进行知识的拓展和深入，力求使他们能够做到活学活用。

二、教学内容

本册教材共编排了九个单元的教学内容。

在“数与代数”领域教学：

1.负数的初步认识 3.小数的意义和性质 4.小数加法和减法 5.小数乘法和除法 8.用字母表示数

在“空间与图形”领域教学：2.多边形面积

在“统计与概率”领域教学：6.统计表和条形统计图（二）

联系上述三个领域的教学内容，还应教学一些基本的数学思想和方法。为此教材安排了：7.解决问题的策略

三、教学目标

这一册的教学目标是：

（1）通过合理的分类，并借助直观，让学生体会正、负数与0的关系。

（2）要借助直线上的点，使学生初步体会负数的大小。

（3）要让学生经历公式推导的完整过程。

（4）把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。

（5）联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。

（6）要鼓励学生画图列举寻找规律。

（7）理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。

（8）通过丰富多彩的活动让学生体会1公顷的实际大小。

（9）引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。

（10）要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。

四、具体教学措施

新课改要求我们以提高国民素质为综旨，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力。为实现这一目标，我将从以下几个方面具体做起：

（一）、认真学习新《课程标准》，领会精神，吃透教材，认真备课，能更好完成教案中个性化补充，认真细致地批改作业，对学困生实行面批面改。

（二）、切实加强基础知识和基本技能的教学。

（三）、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识与合作学习能力。

（四）、重视培养学生的应用意识和实践能力。

（五）、把握教学要求，促进学生发展。

（六）改进教学评估方法。

（七）、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

（八）、加强家庭教育与学校教育的联系，适当交给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

五、教学进度计划表

本册教科书各单元内容和课时安排如下。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 9.2 | 1.1 正、负数的初步认识 |  |
| 9.3 | 1.2 用正、负数表示具有相反意义的量 |  |
| 9.4 | 1.3 练习一 |  |
| 9.5 | 第一单元测试 |  |
| 9.6 | 试卷分析 |  |
| 第二周 | 9.9 | 2.1 平行四边形的面积计算 |  |
| 9.10 | 2.2 三角形的面积计算 |  |
| 9.11 | 2.3 练习二 |  |
| 9.12 | 2.4 梯形的面积计算 |  |
| 9.13 | 2.5 认识公顷 |  |
| 第三周 | 9.16 | 2.6 认识平方千米 |  |
| 9.17 | 2.7 练习三 |  |
| 9.18 | 2.8 不规则图形的面积计算 |  |
| 9.19 | 2.9 用数一数和算一算的方法求图形的面积 |  |
| 9.20 | 2.10 练习四 |  |
| 第四周 | 9.23 | 2.11 整理与练习 |  |
| 9.24 | 2.12 校园绿地面积 |  |
| 9.25 | 第二单元测试 |  |
| 9.26 | 试卷分析 |  |
| 9.27 | 3.1 小数的意义 |  |
| 第五周 | 9.30 | 3.2 小数的计数单位、读写和组成 |  |
| 第七周 | 10.8 | 3.3 练习五 |  |
| 10.9 | 3.4 小数的性质 |  |
| 10.10 | 3.5 小数的大小比较 |  |
| 10.11 | 3.6 练习六 |  |
| 10.12 | 3.7 用“万”或“亿”作单位表示大数 |  |
| 第八周 | 10.14 | 3.8 小数的近似数 |  |
| 10.15 | 3.9 练习七 |  |
| 10.16 | 3.10 整理与练习 |  |
| 10.17 | 第三单元测试 |  |
| 10.18 | 试卷分析 |  |
| 第九周 | 10.21 | 4.1 小数的加减计算 |  |
| 10.22 | 4.2 被减数的小数位数比减数少的减法 |  |
| 10.23 | 4.3 练习八 |  |
| 10.24 | 4.4 用计算器计算小数加法和减法 |  |
| 10.25 | 4.5 练习九 |  |
| 第十周 | 10.28 | 第四单元测试 |  |
| 10.29 | 试卷分析 |  |
| 10.30 | 复习1—4单元 |  |
| 10.31 | 期中测试 |  |
| 11.1 | 试卷分析 |  |
| 第十一周 | 11.4 | 5.1 小数乘整数 |  |
| 11.5 | 5.2 小数点向右移动引起小数大小变化的规律 |  |
| 11.6 | 5.3 练习十 |  |
| 11.7 | 5.4 除数是整数的小数除法 |  |
| 11.8 | 5.5 小数点向左移动引起小数大小变化的规律 |  |
| 第十二周 | 11.11 | 5.6 练习十一 |  |
| 11.12 | 5.7 小数乘小数的计算方法 |  |
| 11.13 | 5.8 积的小数位数不够的小数乘法 |  |
| 11.14 | 5.9 积的近似值 |  |
| 11.15 | 5.10 练习十二 |  |
| 第十三周 | 11.18 | 5.11 被除数的小数位数多于除数的计算 |  |
| 11.19 | 5.12 被除数的小数位数少于除数的计算 |  |
| 11.20 | 5.13 商的近似值 |  |
| 11.21 | 5.14 用“去尾”法和“进一”法求商的近似值 |  |
| 11.22 | 5.15 练习十三 |  |
| 第十四周 | 11.25 | 5.16 小数四则混合运算 |  |
| 11.26 | 5.17 练习十四 |  |
| 11.27 | 5.18 整理与练习 |  |
| 11.28 | 5.19 班级联欢会 |  |
| 11.29 | 第五单元测试 |  |
| 第十五周 | 12.2 | 试卷分析 |  |
| 12.3 | 6.1 复式统计表 |  |
| 12.4 | 6.2 练习十五 |  |
| 12.5 | 6.3 复式条形统计图 |  |
| 12.6 | 6.4 练习十六 |  |
| 第十六周 | 12.9 | 第六单元测试 |  |
| 12.10 | 试卷分析 |  |
| 12.11 | 7.1 解决问题的策略（1） |  |
| 12.12 | 7.2 解决问题的策略（2） |  |
| 12.13 | 7.3 练习十七 |  |
| 第十七周 | 12.16 | 8.1 用含字母的式子表示简单的数量关系 |  |
| 12.17 | 8.2 用含字母的式子表示较复杂的数量关系 |  |
| 12.18 | 8.3 练习十八 |  |
| 12.19 | 8.4 化简含有字母的式子 |  |
| 12.20 | 8.5 练习十九 |  |
| 第十八周 | 12.23 | 8.6 钉子板上的多边形 |  |
| 12.24 | 第八单元测试 |  |
| 12.25 | 试卷分析 |  |
| 12.26 | 9.1 小数、负数的初步认识、用字母表示数 |  |
| 12.27 | 9.2 小数的四则计算、解决问题的策略 |  |
| 第十九周 | 12.30 | 9.3 多边形的面积 |  |
| 12.31 | 9.4 复式统计表和复式条形统计图 |  |
| 1.1 | 模拟测试 |  |
| 1.2 | 试卷分析 |  |